

Hausaufgabenkonzept der Astrid-Lindgren-Schule

1. Grundsätzliches

Das Hausaufgabenkonzept basiert auf den Vorgaben des Hausaufgabenerlasses (BASS 12-31 Nr.1 ff)

Hausaufgaben sind Aufgaben für Kinder. Sie lernen dabei, selbständig zu arbeiten, zu üben oder sich auf den Unterricht vorzubereiten.

Sie sind eine Ergänzung des Unterrichts, gehen aus diesem hervor oder bereiten ihn vor. Es sollen nur solche Hausaufgaben gestellt werden, deren selbständige Erarbeitung den Schülern und Schülerinnen möglich ist. Für die Vorbereitung und Besprechung von Hausaufgaben ist eine angemessene Zeit vorzusehen. Die Schule würdigt die bei den Hausaufgaben gezeigten Schülerleistungen angemessen und fördert auch auf diese Weise die Motivation der Schülerinnen und Schüler. Hausaufgaben dürfen nicht mit Noten bewertet werden.

Hausaufgaben können in Bezug auf die Menge und den Inhalt unterschiedlich gestellt werden. Durch Absprachen der Lehrkräfte untereinander sowie differenzierte Aufgabenstellungen wird der Belastbarkeit der Schülerinnen und Schüler Rechnung getragen.

Über das Hausaufgabenheft können regelmäßig Nachrichten zwischen Eltern, OGS-Betreuern und Lehrkräften ausgetauscht werden.

Sollten Hausaufgaben nicht angefertigt werden können, ist eine schriftliche Rückmeldung durch die Eltern an die Fachlehrkraft zu leisten.

Über die Hausaufgaben wird auf den Elternabenden zu Beginn des Schuljahres gesprochen. Sind Hausaufgaben wiederholt nicht angefertigt worden, erfolgt eine schriftliche Rückmeldung an die Eltern. Die Hausaufgaben sind zeitnah nachzuholen.

2. Dauer der Hausaufgaben

Hausaufgaben sollen so bemessen sein, dass sie, bezogen auf den einzelnen Tag, in folgenden Arbeitszeiten erledigt werden können:

- für die Klassen 1 und 2 in 30 Minuten
- für die Klassen 3 und 4 in 60 Minuten

Es lässt sich in der Praxis nicht immer vermeiden, dass einzelne Kinder länger an den Hausaufgaben arbeiten. Aufgabe der Eltern, Kinder oder OGS-Betreuer ist es dann unmittelbar Rücksprache mit den Lehrkräften zu halten (z.B. über das Hausaufgabenheft), um über die Situation des Kindes zu berichten und gemeinsam eine Lösung zu finden. Dabei sollte beachtet werden, ob das Kind konzentriert arbeitete.

3. Hausaufgaben zu Hause

Hausaufgaben werden von den Kindern selbständig erledigt.

Eine Hilfestellung der Eltern in formaler Hinsicht (gute Arbeitsbedingungen schaffen, Interesse zeigen, über die Unterrichtsinhalte sprechen, Hausaufgaben würdigen) ist wichtig und erwünscht.

Ein korrigieren der Hausaufgaben durch die Eltern ist unerwünscht.

4. Hausaufgaben in der OGS

In der Offenen Ganztagsbetreuung gibt es eine ritualisierte Hausaufgabenbetreuung.

Unter Aufsicht einer Betreuerin erledigen die Kinder unter Aufsicht einer Betreuerin die Hausaufgaben in bestimmten Klassenräumen.

Ziel der Hausaufgabenhilfe ist es, die Kinder daran zu gewöhnen, die Aufgaben konzentriert und selbständig zu erledigen. Das Betreuungspersonal sorgt für notwendige Lernmaterialien, steht für Verständnisfragen zur Verfügung und sorgt für die erforderliche Ruhe.

Abspraken zwischen Lehrkräften und Betreuerinnen hinsichtlich inhaltlicher und formaler Ansprüche an die Hausaufgaben und reflektierende Gespräche über einzelne Schülerinnen und Schüler untermauern die Betreuung.

5. Vereinbarungen, damit Hausaufgaben erfolgreich erledigt werden können

Die Lehrkräfte notieren die Hausaufgaben an einer Tafel.

Sie geben den Schülerinnen und Schüler angemessen Zeit, die Hausaufgaben aufzuschreiben. Sie achten darauf, dass auch individuelle Hausaufgaben notiert werden.






Die Lehrkräfte kontrollieren die Hausaufgaben

Die Kinder notieren stets die Hausaufgaben.

Sie achten darauf, dass alle notwendigen Schreibutensilien vorhanden sind, Arbeitsblätter eingeklebt werden und benötigte Bücher im Tornister sind.

Die Eltern stellen sicher, dass ihr Kind die Zeit, Ruhe und den Arbeitsplatz vorfindet, um die Hausaufgaben zu erledigen. Falls noch notwendig unterstützen sie ihr Kind bei den täglichen Vorbereitungen (Ranzen packen, Ordnen von Blättern, Vollständigkeit des Schreibetuis ...)

6. Hausaufgabenkürzel

 Elternbrief abgeben	M Mathe-HA
D Deutsch-HA	SU Sachunterricht
 MUSIK-HA	† Religion-HA
AB Arbeitsblatt	E Englisch-HA
AH Arbeitsheft	 Schreiben
* Tagesplan	 Lese-HA
WPL Wochenplan	B Buch / LB Lesebuch
☆ Zusatzaufgabe	 Forscheraufgabe